

TARTU FORSELIUSE KOOLI HOOLEKOGU PROTOKOLL

Tartu

27.01.2016 nr 2

Algus kell 18.00, lõpp 19.55

Juhatas: Tõnu Ints

Protokollija: Kadi Ilves

Osalejad: Peeter Jõeloo, Kristel Vask, Kadi Ilves, Aiki Aavik

Puudujad: Loré Sõerunurk

Kutsutud: direktor Jüri Sasi, õppealajuhataja Kristi Mumm

PÄEVAKORD:

1. I trimestri õppetöö tulemuste analüüs - Kristi Mumm.
2. Ülevaade kooli arengukava ettevalmistamisest - Jüri Sasi, Kristi Mumm.
3. Ülevaade 2016. aasta remondiplaanidest - Jüri Sasi.
4. Õpilaste turvalisusega seotud probleemid - Jüri Sasi.
5. Kohal algatatud küsimused. Kristel Vaski poolt tõstatatud teemad:
 - 1) Probleemide lahendamise reeglistik.
 - 2) Puuduvate laste söögiprogramm sööklas.
 - 3) Tartu Forseliuse Kool Facebookis.
 - 4) Tegusate laste tahvel.

1. I trimestri õppetöö tulemuste analüüs - Kristi Mumm.

- Õpilaste arv 347.
- Eeskujuliku käitumisega õpilasi II kooliastmes 55 ja III astmes 52.
- Mitterahuldava käitumisega II kooliastmes 3 ja III astmes 5.
- Mitterahuldava hindegaga õpilasi 12.
- Õpiabi saab 78 õpilast.
- Puudumisi 6808, nendest 798 põhjuseta puudumist.
- Arenguveestlusi on läbi viidud 96 korral.
- I trimestri lõpetas hindegaga „5“ I astmes 3 õpilast (3-ndad klassid), II astmes 15, III astmes 8. Hindegaga „4-5“ lõpetas I astmes 19, II astmes 49, III astmes 32 õpilast.
- Hoolekogul tekkis küsimus, kuidas saada statistikat 1.-2. klasside kohta, kelle puhul rakendatakse kujundvat/kirjeldavat hindamist. Kuidas neid võrrelda teiste koolidega, sest hetkel on iga kool välja töötanud oma hindamiskriteeriumid ja lausepangad? Direktor mõõnas, et seda ei saa teha. Ülelinnalisi, üleriigilisi ja ülemaailmseid võrdlusi ja statistikat teostatakse põhikooli ning gümnaasiumi õpitulemuste põhjal.

OTSUSTATI informatsioon teadmiseks võtta.

2. Ülevaade kooli arengukava ettevalmistamisest - Jüri Sasi, Kristi Mumm.

- Hoolekogu tutvus arengukava tööprotsessiga. Koolis viidi läbi SWOT analüüs (tugevused, võimalused, nõrkused, ohud), toodi välja põhiprobleemid ja nende võimalikud lahendused. Töörühmades kaardistasid õpetajad põhiväärtused.
- Kool koostab arengukava projekti ja saadab elektroonselt hoolekogule.
- T. Ints tegi ettepaneku lisada arengukavasse kooli plaanid, mis on seotud ruumide ja füüsilise keskkonnaga.

OTSUSTATI informatsioon teadmiseks võtta ja järgmisel koosolekul lisada oma täiendused ja ettepanekud.

3. Ülevaade 2016. aasta remondiplaanidest - Jüri Sasi.

Remondi ajakava märts-august.

- **Keldris** tuleb uus garderoobide paigutus. Ehitatakse välja ventilatsioon ja elektrisüsteem. Põrandad uued, seinad, laed, krohviparandused, viimistlus.
- 207 klass läheb kaheks väikeseks klassiks (õpiabi) eraldi sissepääsudega.
- 308, 306, 304, 303, 302 klassi täisremont.
- Aula ja muusikalassi vahele üks uks lisaks, sest hetkel ei ole piisavalt mürakindel.

OTSUSTATI informatsioon teadmiseks võtta.

4. Õpilaste turvalisusega seotud probleemid - Jüri Sasi.

- Arutati turvalisusega seotud küsimusi (lärm, jooksmine koridorides ja treppidel, ohuallikad tööõpetuse, kehalise kasvatuse jt tundides).

OTSUSTATI informatsioon teadmiseks võtta.

5. Kristel Vaski poolt tõstatatud teemad.

5.1. lastega seotud **probleemide lahendamise reeglistik** - Et see käitumisnorm oleks üheselt teada nii õpetajatele, kooli tugisüsteemile (psühholoog, sotsiaalterapeut) kui lapsevanemale.

Probleemi lahendamise reeglistiku osas lubas direktor konsulteerida psühholoogiga ja annab hiljem oma vastuse. Arutelu jätkub.

5.2. Koolisöökla. Kas on võimalik luua mingi programm, mis **edastab puuduvad lapsed söökla söögiprogrammi?**

Direktori sõnul on Tartu Haridusosakonnal plaan rakendada uuest 2016/17 õa kõikides Tartu koolides õpilaspileti valideerimisel põhinev söögiprogramm.

5.3. Tartu Forseliuse Kool Facebookis (üks suur võimalus kuludeta positiivselt nähtav ja olemas olla).

Kool juba tegeleb sellega. FB lehte administreerib Maarja Kuiv. Peeter Jõeloo vastutab reaalkooli ja loodusainetega seotud ürituste kajastamise eest, Leila Marruš haldab spordiüritusi, Epp Ratassepp muid üritusi.

5.4. Ettepanek tunnustada mitte ainult kõige andekamaid, vaid luua **teigusate laste tahvel**, kus nad saavad oma vahvaid tegemisi teistega jagada ...suvel skaudilaagris, jalgrattavõistlused, maleturniir, tiral batuudil, mis iganes. Midagi inspireerivat teistele, et ka teistel lastel tekiks rohkem huvisid ja mõtteid ja soove.

Kool vastas, et

- Koolisiseste ürituste parimaid tunnustatakse aktustel.
- Muid edusamme jagavad õpilased klassides.
- Koolivälisest saavutusest peab õpilane või lapsevanem teavitama ise kooli, siis on võimalik ka koolil last tunnustada.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub 09.03.2016 kell 17.00 ruumis 100.

PÄEVAKORD:

- 1) II trimestri õppetöö tulemuste analüüs - Kristi Mumm.
- 2) Kooli arengukava projekt - Jüri Sasi, Kristi Mumm.
- 3) Kristel Vaski poolt tõstatatud teemad.
 - Kogukond ja kool (suurem omavaheline suhtlus)
 - Kooli foorum kooli lehele.
 - Vahetundide ajal vähem mobiilimängudes.
 - Karlova 100 ürituse raames koostöö Karlova koolide, Karlova Seltsi ja Karlova elanike vahel – ühised talgud kevadel Karlovat ääristava Emajõe kallastel. Turvalisus rannajoonel.
- 4) Kohal algatatud küsimused.

Tõnu Ints
Hoolekogu esimees

Kadi Ilves
Protokollija